

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1, 2
 Семестр: 1, 2, 3, 4

Факультет	Іноземних мов
Кафедра	Іноземних мов
Викладач(-и)	ПІБ: Бойчевська Ілона Борисівна Посада: доцент кафедри іноземних мов E-mail: i.boychevska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7512
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	8/240
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (160 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: практичні (40 год.), самостійна робота (200 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Фонетичну будову іноземної мови, основні граматичні категорії різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання, лексичний мінімум, необхідний для побутової та фахової сфери спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.
Чому це треба вивчати?	Формування комунікативної компетентності студентів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу.
Яких результатів можна досягнути?	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні й внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанных послуг для різних сегментів споживачів.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Jobs, products and services. Тема 2. Location and workplace. Technology. Тема 3. Communication and networking. Тема 4. Departments and responsibilities. Employment. Тема 5. Competition. Working in teams. Тема 6. Travel and schedules. Тема 7. Company facts. Describing your job and contacts. Тема 8. Describing products and services. Visitors and customer service. Тема 9. The best companies to work for. Orders and deliveries. Тема 10. Selling and advertising. Environmental protection. Тема 11. Entertaining and performance. Тема 12. Global issues. Managing time.</p>
Обов'язкові завдання	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення знань про фонетичну будову та інтонаційний лад англійської мови, основні граматичні категорії та конструкції; - засвоєння термінології та мовних реалій з фаху магістра, загальнонаукової лексики та мовних одиниць, які використовуються у діловому спілкуванні; - ознайомлення з основними особливостями стилістики та організації сучасного англійського дискурсу; - формування навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сфері ділового спілкування, що передбачає дотримання стилістичних норм під час оформлення реквізитів, укладання та редагування документації різного рівня; - формування вмінь та навичок реферування фахової оригінальної літератури з метою одержання необхідної інформації, читання ділових паперів та зразків листів зарубіжних партнерів; - формування навичок роботи зі словником та іншими довідковими джерелами, що є необхідним для самостійної роботи з фаховою літературою.
Міждисциплінарні зв'язки	Українська мова (за професійним спрямуванням).
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О. А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2013. 400с. 2. Теоретичний курс англійської мови = Theoretical Course of English : навч. посіб. / уклад.: І. О. Білецька, А. Ф. Паладьєва ; Умань : Візаві, 2023. 158 с. 3. Grant D., Hughes J., Leeke N., Turner R. Business result. Elementary Student's book. 2nd edition. Oxford University Press, 2018. 122 p. Grant D., Hudson J., Hughes J. Business result. Pre-intermediate Student's book. 2nd edition. Oxford University Press, 2018. 161 p 4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 260 p. 5. Murphy Raymond. English Grammar for intermediate students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 320 c.

	<p>6. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in use. Elementary. Vocabulary reference and practice. Third edition. Cambridge University Press, 2017. 176 p.</p> <p>7. Redman S. English vocabulary in use. Pre-intermediate and intermediate. Vocabulary reference and practice. Fourth edition. Cambridge University Press, 2017. 265 p.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Ілона БОЙЧЕВСЬКА